

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

6.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini penulis dapat menyampaikan kesimpulan dalam penelitian sebagai berikut:

1. Pada siklus I mengalami peningkatan meskipun masih dalam kategori kurang, pada pertemuan pertama kedisiplinan mengerjakan tugas pekerjaan rumah siswa belum mengalami peningkatan dari kondisi awal masih memperoleh hasil rata-rata 43,8%, namun pada pertemuan kedua mengalami peningkatan dengan memperoleh hasil rata-rata 48,2% terjadi peningkatan dari kondisi awal dan pertemuan pertama yaitu 43,8% menjadi 48,2% dengan nilai peningkatan 4,4%, pada pertemuan ketiga memperoleh hasil rata-rata 58,5% terjadi peningkatan dari pertemuan kedua yaitu 48,2% menjadi 58,5% dengan nilai peningkatan 10,3%, Jadi hasil rata-rata siklus I mendapatkan 50,2 % dalam kategori kurang.
2. Pada siklus II Terjadi peningkatan dari siklus I. Pada siklus II pertemuan pertama memperoleh hasil rata-rata 65,6%, pada pertemuan kedua memperoleh hasil rata-rata 76,7% terjadi peningkatan dari pertemuan pertama yaitu 65,6% menjadi 76,7% dengan nilai peningkatan sebesar 11,1%, pada pertemuan ketiga memperoleh hasil rata-rata 84,3% terjadi peningkatan dari pertemuan kedua yaitu 76,7% menjadi 84,3% dengan nilai peningkatan

sebesar 7,6%. Jadi hasil rata-rata Siklus II mendapat 75,5% dalam kategori Baik.

3. Dari hasil penelitian pada siklus I dan II dapat di ketahui hasil peningkatan kedisiplinan mengerjakan tugas pekerjaan rumah siswa kelas V SDN Kayuapu Kudus tahun pelajaran 2012/213. Pada siklus II ini ada peningkatan dibandingkan dengan siklus I. Pada siklus I mendapatkan hasil rata-rata 50,2%, pada siklus II mendapatkan hasil rata-rata 75,5%, terjadi peningkatan sebesar 25,3%. Berdasarkan hasil wawancara dari wali kelas dapat disimpulkan bahwa setelah diberikan layanan informasi, kedisiplinan mengerjakan tugas pekerjaan rumah siswa kelas V sudah mulai ada peningkatan, sebagian siswa sudah memiliki kedisiplinan mengerjakan tugas pekerjaan rumah yang baik, Adanya nilai-nilai ketaatan dalam penyelesaian tugas pekerjaan rumah, Waktu belajar yang teratur, Adanya rasa tanggung jawab terhadap tugas pekerjaan rumah, Rasa percaya diri dalam mengerjakan tugas pekerjaan rumah, Adanya kreativitas siswa dalam mengerjakan tugas pekerjaan rumah, Semangat dalam mengerjakan tugas pekerjaan rumah, Rajin dalam mengerjakan tugas pekerjaan rumah, Ketuntasan siswa dalam melakukan tugas dengan waktu yang sudah ditentukan, Kebiasaan melakukan kegiatan dengan teratur dan tersusun rapi, Disiplin siswa dalam menyelesaikan tugas pekerjaan rumah.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka dapat dijadikan beberapa saran yang dapat bermanfaat bagi pengembangan pelaksanaan bimbingan dan konseling sebagai berikut:

1. Siswa

Pelaksanaan layanan informasi dalam bimbingan dan konseling yang diterapkan di sekolah juga bisa juga menambah informasi yang baik pada siswa, untuk membentuk kedisiplinan mengerjakan tugas pekerjaan rumah yang positif, sehingga siswa lebih optimis dan percaya diri dalam segala hal yang berkaitan dengan kedisiplinan mengerjakan tugas pekerjaan rumah.

2. Guru/ Pembimbing

Guru pembimbing hendaknya mampu memberikan layanan informasi yang mencakup materi kedisiplinan mengerjakan tugas pekerjaan rumah secara optimal sesuai dengan kondisi siswa sehingga guru mampu memberikan layanan informasi dalam bimbingan klasikal dengan maksimal.

3. Bagi Sekolah (penyelenggara pendidikan)

Sekolah atau lembaga perlu adanya kerja sama yang baik dengan anggota keluarga sekolah (kepala sekolah, guru, dan karyawan) sehingga mampu memberikan layanan informasi dalam bimbingan pribadi siswa dalam meningkatkan kedisiplinan mengerjakan tugas pekerjaan rumah yang positif.

4. Orang Tua Siswa

Orang tua hendaknya tidak lepas tangan untuk membina anak dalam serta membimbing anaknya, dalam meningkatkan kedisiplinan mengerjakan tugas pekerjaan rumah yang baik atau positif.

5. Peneliti Berikutnya

Peneliti berikutnya perlu mengadakan penelitian lebih lanjut dan lebih lengkap yang berkaitan dengan masalah kedisiplinan mengerjakan tugas pekerjaan rumah siswa dengan layanan informasi.

